



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

## ПРОЕКТ

# «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ»



станция Калининская 2022 год



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ»**

Подготовили:

 Яценко М.А.

 Власова Н.И.

 Шульга Н.В.

03 октября 2022 год



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ - д/с №1  
ст. Калининской  
Лившинская М.Н.

**Вовлеченные лица и рамки проекта:**

**Заказчик:** дети, педагоги МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской

**Владелец:** Лившинская М.Н. заведующий МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской

**Руководитель проекта:** Яценко М.А., старший воспитатель

**Команда проекта:** Власова Н.И., воспитатель Шульга Н.В. воспитатель

**Периметр проекта:** старшая группа

**Границы процесса:**

**начало:** выбор вида дежурства

**окончание:** момент завершения дежурства и анализ выполнения действий.

**Обоснование:**

1. Отсутствие визуализации действий детей в процессе дежурства.
2. Уточнение у воспитателя последовательности своих действий, трудности в определении их последовательности.
3. Трудности в планировании и анализе своей деятельности

**Ключевые риски**

Не рациональный расход времени при организации процессов дежурств и задержка режимных моментов

**Цели:** сокращение времени организации процесса дежурств детьми с использование доски задач на 50 %.

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность
Процесс организации дежурства детьми (мин)	20 - 22 мин	10 - 11 мин	10-11 мин

**Эффекты:** – Повышение эффективности деятельности дошкольников в планировании и оценке результатов деятельности в течении дня. – Развитие способности детей в определении последовательности выполнения заданий с помощью символов.

**Ключевые события и сроки реализации мероприятий проекта:**

1. Старт проекта - 03.10.2022 - 30.11.2022
2. Диагностика и целевое состояние: с 03.10.2022 по 17.10.2022  
- анализ текущей ситуации, картирование процесса: с 03.10.22 по 07.10.2022  
- разработка карты текущего состояния процесса: с 10.10.2022 по 12.10.2022  
- разработка карты целевого состояния процесса: с 13.10.2022 по 17.10.2022  
- выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий – с 10.10.22 по 19.10.2022
3. Проведение промежуточного совещания - 20.10.2022
4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: с 20.10.2022 по 30.11.2022
5. Мониторинг устойчивости: декабрь 2022
6. Закрытие проекта 30.11.2022

## КОМАНДА ПРОЕКТА



**Лившинская**  
Маргарита Николаевна,  
заведующий  
МАДОУ - д/с №1  
ст. Калининской



**Яценко**  
Марина Анатольевна,  
старший воспитатель  
МАДОУ - д/с №1  
ст. Калининской



**Власова**  
Надежда Ивановна,  
воспитатель  
МАДОУ - д/с №1  
ст. Калининской



**Шульга**  
Наталья Валерьевна,  
воспитатель  
МАДОУ - д/с №1  
ст. Калининской



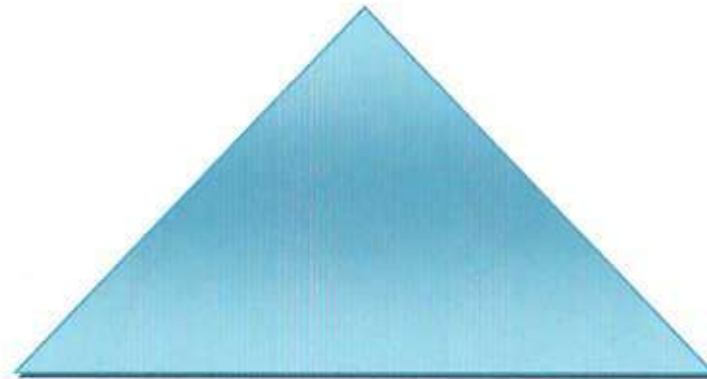
**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)  
КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №14 С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ»**



- 1 Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств
- 2 Ребенок может отвлечься и прослушать (или не понять) последовательность действий дежурства
- 3 Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий
- 4 Дети долго анализируют свою деятельность и свое отношение к выполненной деятельности

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)**

**ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ**



**Уровень организации процесса**

**Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств**

**Ребенок может отвлечься и прослушать последовательность действий во время дежурства**

**Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий**

**Дети долго анализируют свою деятельность и свое отношение к выполненной деятельности**



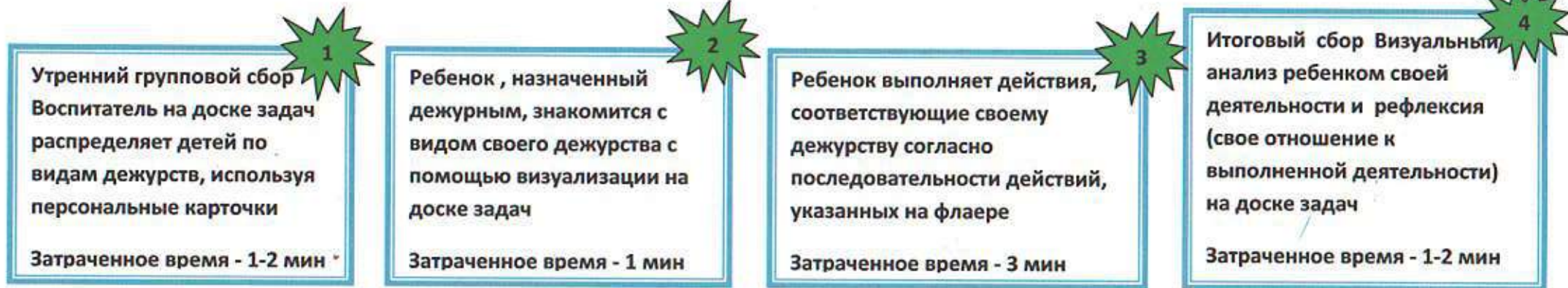
**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ**  
**(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)**

№ п/п	Выявленная проблема	Пути решения проблемы	Вклад времени в достижение цели
1	Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств	На доске задач расположен файл-карман для размещения персональных карточек детей, которые уже приняли участие в дежурстве и которые еще не дежурили	2 минуты
2	Ребенок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства	Разработаны флаеры на каждый вид дежурства с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства. Флаеры размещены рядом с доской задач	9 минут
3	Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий	Воспитатель проводит серию упражнений по обучению детей работе с флаерами. Ребенок пользуется флаером, в которой указана последовательность действий с помощью символов	2 минуты
4	Дети долго анализируют свою деятельность	На доске задач дети в графе «выполнено» размещают свою картинку, обозначающую вид дежурства и выбирают значок, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности	3 минуты



## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

### КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №14 С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ»



~~Воспитатель знакомит дежурных по столовой с их обязанностями и последовательностью действий  
Затраченное время - 3 мин~~

~~Воспитатель знакомит дежурных на занятиях с их обязанностями и последовательностью действий  
Затраченное время - 3 мин~~

~~Воспитатель знакомит дежурных в уголке природы с их обязанностями и последовательностью действий  
Затраченное время - 3 мин~~

~~Ребенок уточняет у воспитателя свои действия во время дежурства  
Затраченное время - 3 мин~~

ВПП (время протекания процесса):  
6-8 МИН

Разработаны флаеры с указанием последовательности действий на каждый вид дежурства. Флаеры размещены рядом с доской задач

Ребенок пользуется флаером с указанием последовательности действий



## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №14 С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ

  
 Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ - дс №1  
 ст. Калининской  
 \_\_\_\_\_ Лившинская М.Н.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1	Выявление и обоснование проблем, связанных с организацией дежурств дошкольников (Наблюдение, анализ)	Аналитическая справка	Яценко М.А. Власова Н.И.	03. 10. 2022 - 04. 10.2022
2	Разработка паспорта проекта "Оптимизация процесса организации дежурств в старшей группе с использованием доски задач"	Паспорт проекта	Яценко М.А. Власова Н.И. Шульга Н.В.	до 17.10.2022
3	Диагностика и определение целевого состояния - Хронометраж времени, затраченного на выполнение вида дежурства (подготовка к занятию и уборка рабочего места после занятий, дежурство в природном уголке, подготовка и уборка столовой зоны) - Разработка карт текущего состояния ежедневных операций (выявление проблем, постановка целей, пути решения) - Разработка карт целевого состояния	Карты текущего состояния	Яценко М.А. Власова Н.И. Шульга Н.В.	до 18.10.2022
4	Внедрение улучшений: - Создание доски задач в группе, персональных карточек детей для размещения на доске задач - Разработка флаеров на каждый вид дежурства с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства. Проведение серии упражнений по обучению детей работе с флаерами Изготовление смайликов, отражающих настроение ребенка после дежурства.	Доска задач с персональными карточками детей	Власова Н.И., Шульга Н.В.	20.10. 2022 - 29.10.2022
		Флаеры на каждый вид дежурства с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства	Власова Н.И., Шульга Н.В.	31.10.2022 - 19.11.2022
	Защита проекта	Мастер-класс на педсовет	Власова Н.И. Шульга Н.В.	30.11.2022



## РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКА

БЫЛО	СТАЛО
Наличие ненужных избыточных действий и речевых инструкций при организации процесса дежурств	Сокращение временных потерь на организацию процесса дежурств на 50%, частичная замена речевых инструкций флаерами
Дети не стремятся участвовать в процессах дежурств, так как для них это является скучной рутинной	Дети проявляют способность к выбору общественно полезного дела и ощущают чувство ответственности за сделанную работу
Ссоры и разногласия по поводу того, кто и где будет дежурить	Повысилась качества взаимоотношений между детьми